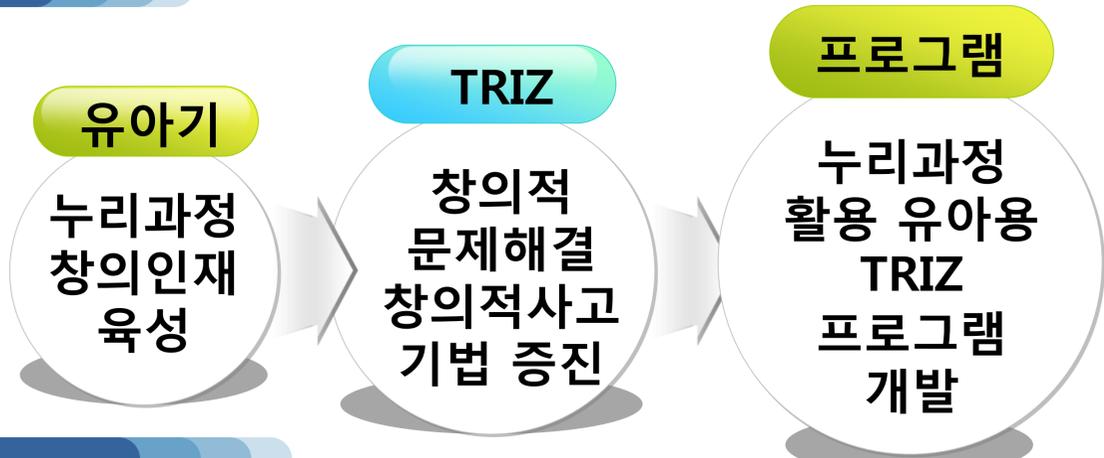


유아용 TRIZ 프로그램 개발을 위한 기초연구 : 누리과정을 중심으로

경성대학교 유아교육과 교수, 서 현 아 ; 경성대학교 유아교육과 외래교수, 허 수 윤
; 주)트리즈마인드맵 대표, 안 세 훈

연구의 목적

◆ TRIZ의 40가지 원리를 유아의 수준에 맞도록 조절하고 국가교육 수준인 누리과정을 중심으로 창의성 증진을 위한 유아용 TRIZ 프로그램을 개발하는데 의의가 있다.



연구문제 및 연구방법

◆ 연구문제

첫째, 유아 창의성 교육프로그램 개발을 위한 TRIZ 이론 활용의 의의와 효과, 구체적인 접근방법은 무엇인가?

둘째, 누리과정에 기초한 유아용 TRIZ 프로그램의 구성은 어떠한가?

◆ 연구방법

전문가인터뷰

● TRIZ 전문가 대상 인터뷰 실시:
● TRIZ 이론 활용의 의의와 효과, 구체적 접근 방법

유아교육접목

● 누리과정 창의성 요소 분석
● 유아창의성 전문가 전략적 회의

TRIZ 활동개발

● 유아발달에 적합한 TRIZ 수준 조절
● 누리과정에 기초한 TRIZ 활동개발

연구결과

[의의 및 효과]
유아기 창의성 문제해결력 증진에 도움

[접근방법]
유아발달고려한 이론 수준 놀이를 통한 활동중심접근



TRIZ	유아용TRIZ	활동명
균형추	시소처럼	지렛대를 이용했어요
추출	꼭꼭 필요한 것만	쌀 속에 콩 찾기
속성변화	변해라 얹!	선과 면 만들기
통합	몽치면 산다	김밥 만들기
상전이	주변환경이 변해요	초 만들기

논 의

◆ 기존의 TRIZ 이론을 바탕으로 실제 유아 교육 현장에서 적용할 수 있는 교육 프로그램을 개발하였으며 최초의 유아용 TRIZ 프로그램이라는 점에서 그 의의가 있다.

◆ 향후 계획

본 프로그램의 효과를 검증하고 국가 수준 교육과정인 누리과정과 연계하여 지속적인 유아용 TRIZ 프로그램으로 창의성을 증진시킨다.